

Fővárosi

K O M P L E X

R A J Z V E R S E N Y

2019.

Elődöntő feladatkiírásai

Csoportmunka

A többi feladathoz hasonlóan a **7-8.** és a **9-10. évfolyam** feladataira is **csoportok** nevezhetnek.

A csoportmunka során érdemes a **kooperatív munka** alapelveire támaszkodni. A kiegyensúlyozott munka érdekében fontos odafigyelni a csoporttagok közötti **egyeletes feladatmegosztásra**, az **egymást segítő munkavégzésre**.

A tanár, mint **konzulens** segíti a csoportot a munkájukban.

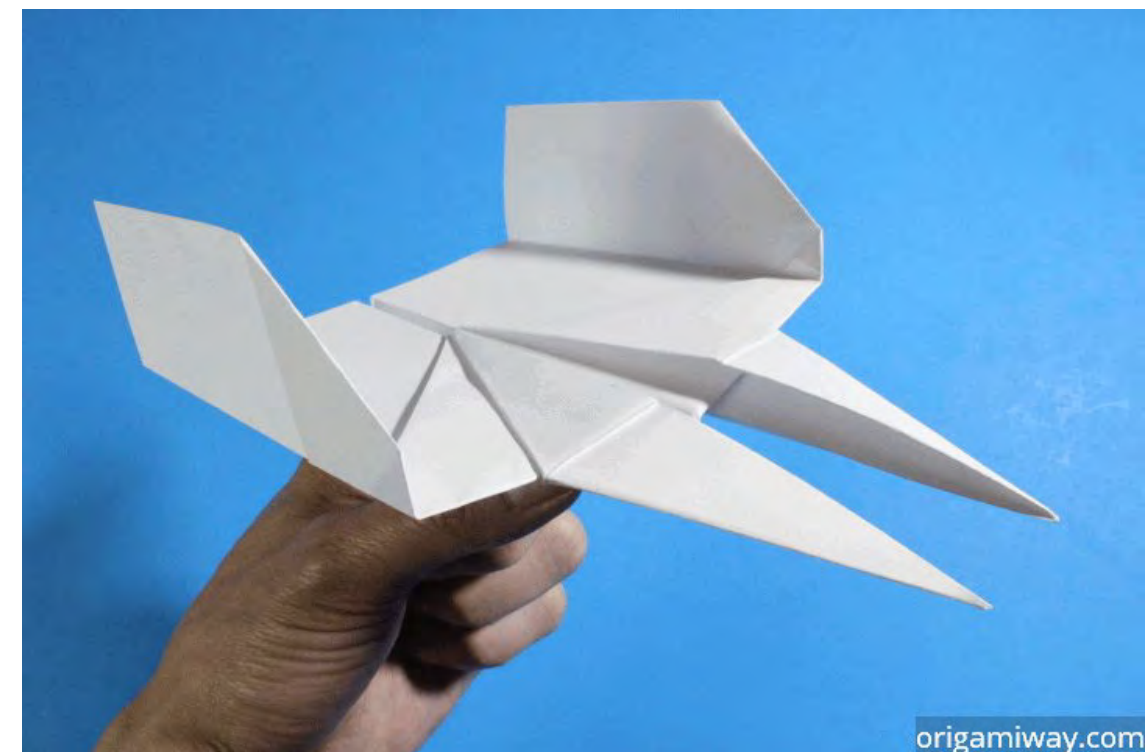
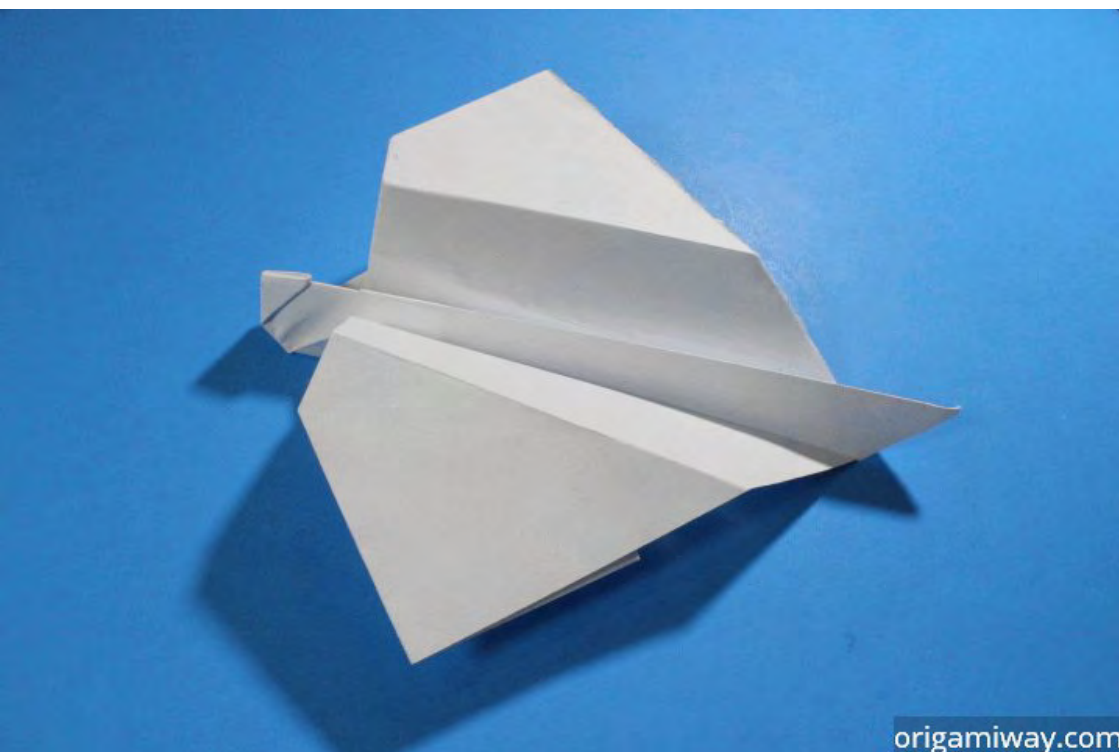
7-8. évfolyam

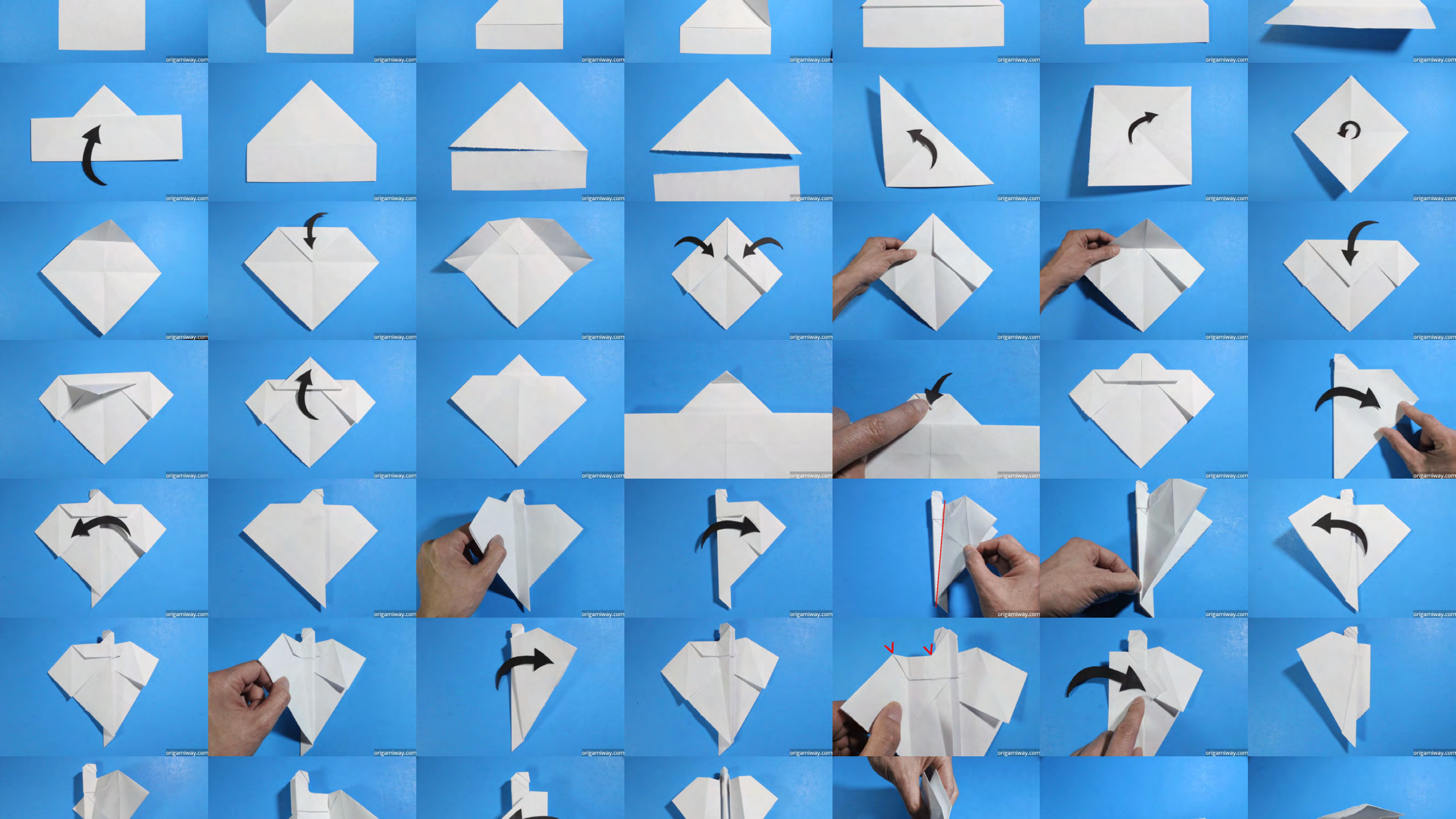
„Papírrepülő”

Alakítsanak **három főből álló csoportot** és közös munkával **tervezzenek meg** egy olyan papírrepülőt, amely a honlapra feltöltött **modell típusok átalakításával** készül. Lényeges, hogy a repülő **képes legyen repülni**.

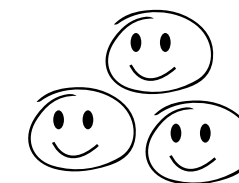
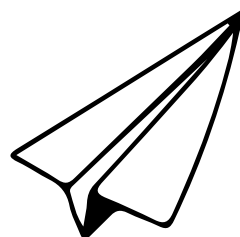
A repülő képviselje a **csapat identitást**: csapatnév, logó, színhasználat, stb.

Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”





Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átélés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

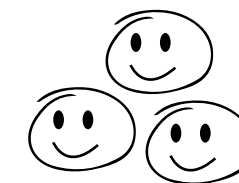
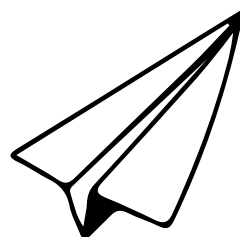
Tesztelés

Sikerült azt kifejezni, amit szeretnénk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átélés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

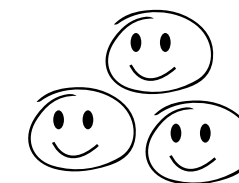
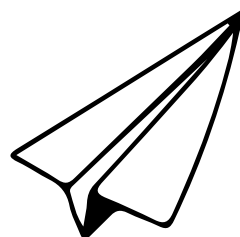
Tesztelés

Sikerült azt kifejezni, amit szeretünk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átélés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

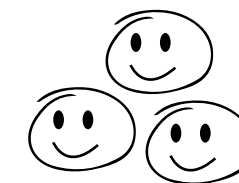
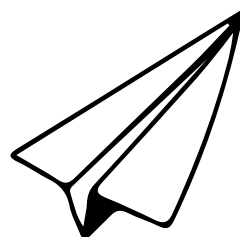
Tesztelés

Sikerült azt kifejezni, amit szeretnénk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átélés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

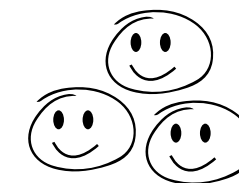
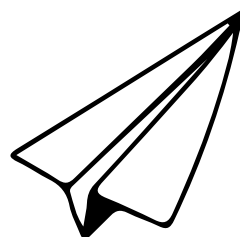
Tesztelés

Sikerült azt kifejezni, amit szeretnénk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átélés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

Tesztelés

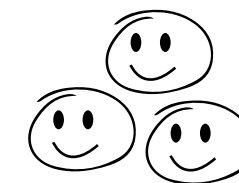
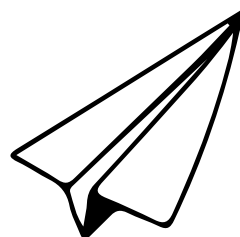
Sikerült azt kifejezni, amit szeretnénk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai

7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átélés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

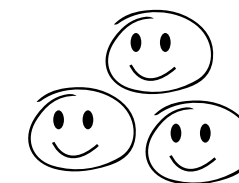
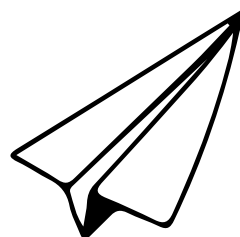
Tesztelés

Sikerült azt kifejezni, amit szerettünk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
7-8. évfolyam - „Papírrepülő”



Modell típusok elkészítése

Tesztelés, melyik hogyan repül?
Választás!

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Nem repül elég messzire? Nem elég stabil?
Mi, miért, hogyan van meghajtva?

Ötletelés

Mitől lesz jobb? Mit változtassak?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült továbbfejleszteni a sablon modellt?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Csoport alakulás

Beszélgetés, feladat közös értelmezése
Átézés

Közös pontok megtalálása

Mik az azonos tulajdonságok, vélemények, kedvtelések?
Mit akarunk magunkról sugallni, kifejezni?

Ötletelés

Hogyan fejezzük ki a közös identitást? Csapatnév?
Milyen színek, minták és egyéb vizuális jelek (logó) jelenjenek meg?

Prototípus

A grafikai elemek összeállítása

Tesztelés

Sikerült azt kifejezni, amit szeretnénk volna?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése



Beadandó/feltöltendő:

Csoportonként egy **A/3 méretű tervezési lap**, valamint egy **fotó** a papírrepülőről.

Tervezési lap tartalma:

Funkcióelemzés, formatervezés, átalakítás fázisai, csapatidentitás megjelenítése.

- **Sablonnal kapcsolatos problémafelvetések**
(pl.: Nem repül elég messzire? Nem elég stabil a szárnya? stb.)
- **Ötletek, kísérletek** (Hogyan lehet jobb?)
- **Végleges munka bemutatása, használata**
(pl.: Hogyan fogom kézbe? Van speciális reptetési technika? stb.)
- **Csapatidentitás látványelemei**
(pl.: Hogyan alakult ki? Miért pont az adott szín? Mit akar sugallni? stb.)

9-10. évfolyam

„Térből térbe”

Alakítsanak **négy főből álló csoportot** és közös munkával **tervezzenek és modellezzenek meg** egy olyan **öltözéket, ami táskává alakítható**, úgy, hogy a két funkció oda-vissza variálható legyen (pl.: hajtogatással, csatolással). Az öltözék és a táska funkcióját is a tervező csapat határozza meg (pl.: esőkabát – hátizsák páros).

A modell készülhet papírból (akár papír vetexből is) de lényeges, hogy **maximum 3 féle anyagminőség** szerepelhet az alkotáson. Összeállítható ragasztással, varrással, patentozással, kapcsolással, cipzárzással. A 3 féle anyagminőség mellett a rögzítéshez szükséges csatok, patentok, cipzár használata megengedett. Az alapanyag festhető, mintázható, de anyagában mintázott papír/textil/ esetleg műanyag is felhasználható.

A modellnek **életnagyságúnak kell lennie**. A csapat egy tagján fotózzák le a modellt mindkét funkciójában.

Elődöntő feladatkiírásai 9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

- **Feladat értelmezése**

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?

Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?

pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

Ötletelés

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?

Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?

Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai 9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

Feladat értelmezése

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?

Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

- **Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés**

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?

pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

Ötletelés

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?

Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?

Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai 9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

Feladat értelmezése

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?

Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?

pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

• Ötletelés

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?

Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?

Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai 9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

Feladat értelmezése

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?

Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?

pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

Ötletelés

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?

Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

● Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?

Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai 9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

Feladat értelmezése

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?

Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?

pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

Ötletelés

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?

Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

● Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?

Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai 9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

Feladat értelmezése

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?

Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?

pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

Ötletelés

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?

Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

Prototípus

Működő modellek elkészítése

Tesztelés

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?

Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

● Megvalósítás

Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”

- **Feladat értelmezése**

Milyen szituációkban lehet szükségünk a két funkcióra?
Mikor, mire használunk táskát? Milyen öltözék jöhet szóba az átalakításhoz?

- **Problémafelvetések, funkció- és formaelemzés**

Milyen funkciókat lásson el az öltözék/táska?
pl. Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit vinnénk majd a táskában?

- **Ötletelés**

Hogyan alakítható át az öltözék/táska? Csat, zsinór, kapocs, kifordítás, összekötés?
Hogyan látja majd el a funkcióit? Milyen részei vannak? Milyen anyagminőség szükséges?

- **Prototípus**

Működő modellek elkészítése

- **Tesztelés**

Sikerült a felvetett problémákat megoldanunk?
Sikerült úgy átalakítani, hogy mindkét funkciót ellássa?

- **Megvalósítás**

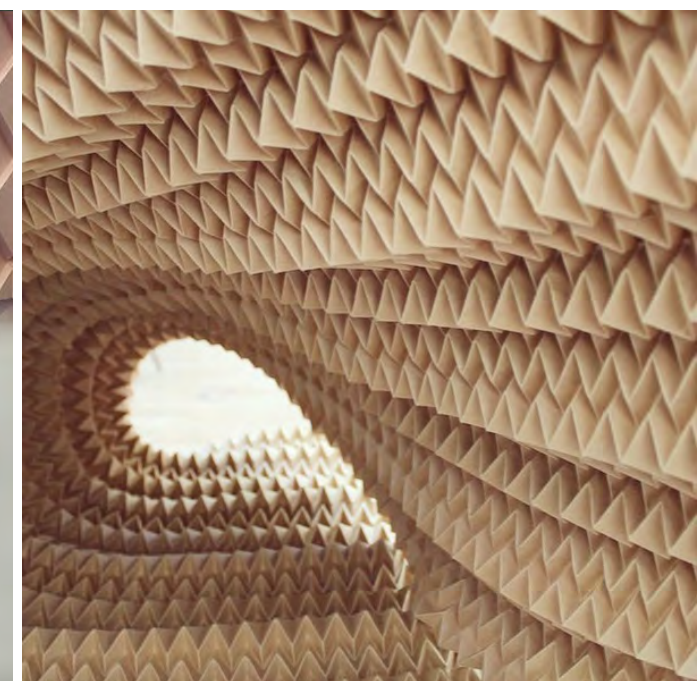
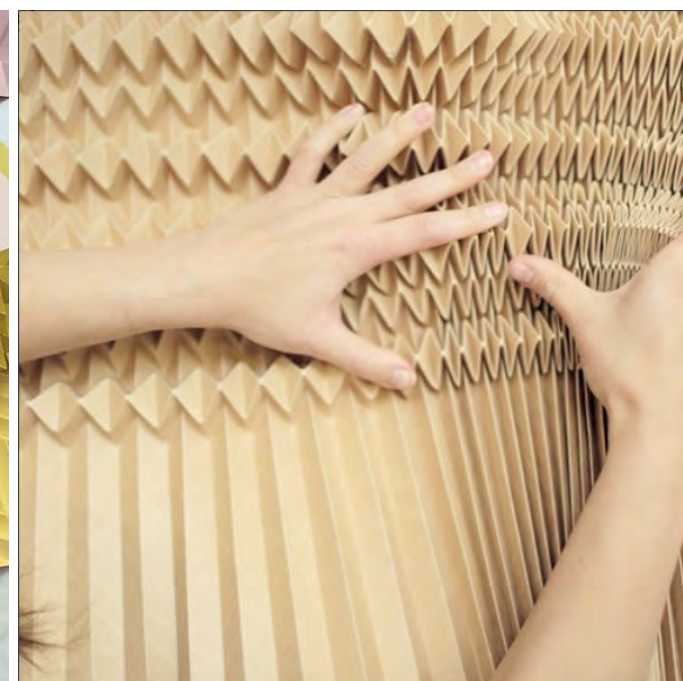
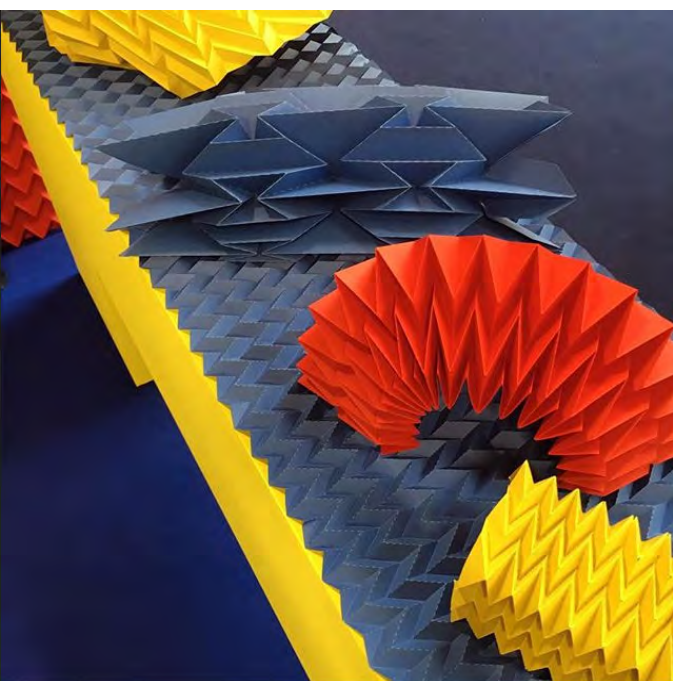
Végleges modell elkészítése

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



inspirációk a természetből - kinyílás, kifordulás, záródás, összehúzódás

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



origami és egyéb (papír)hajtogatási technikák

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



furoshiki - japán kendő hajtogatás

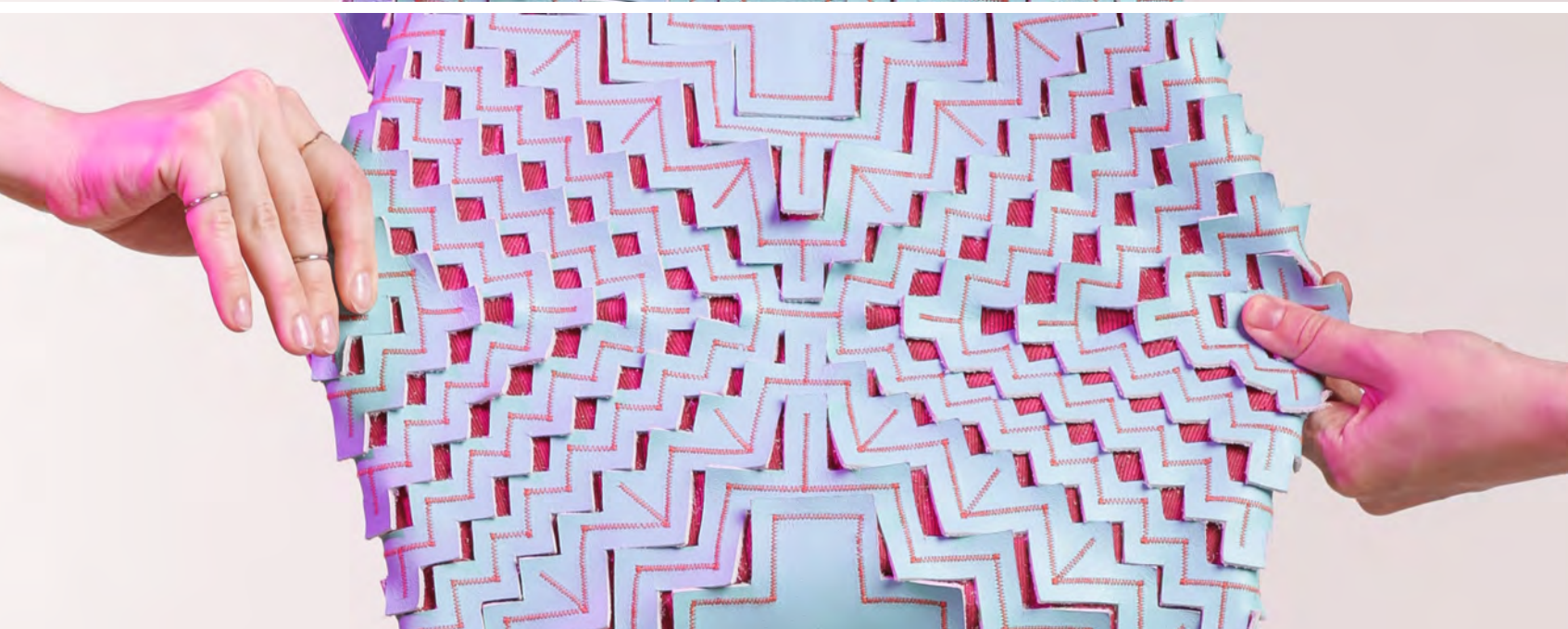
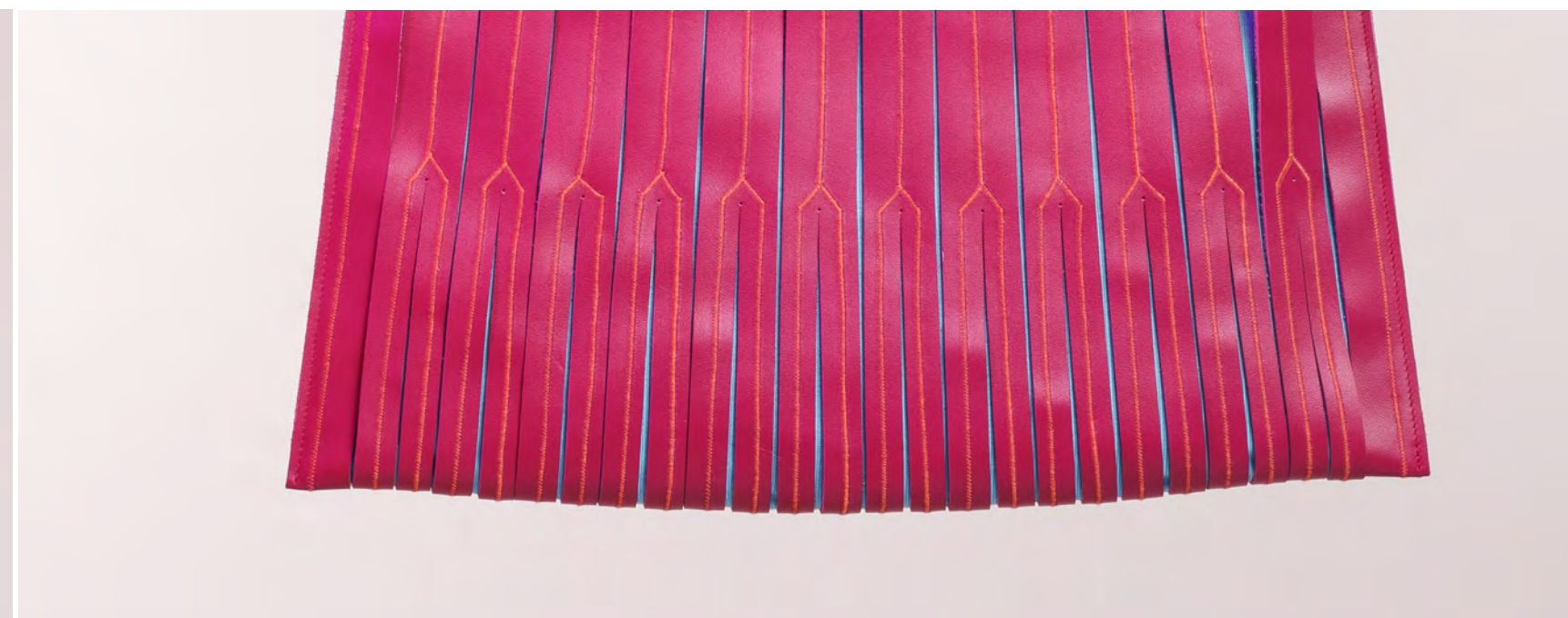
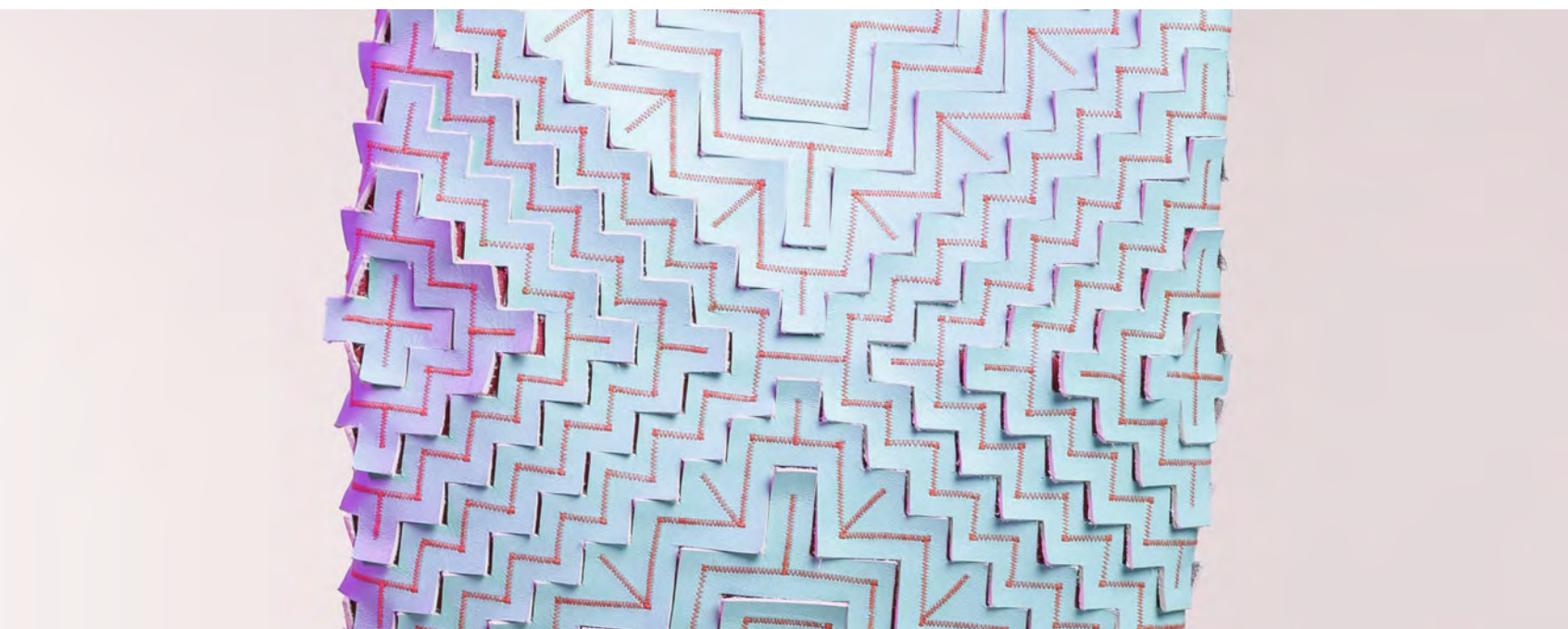
Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



moduláris rendszerek, különböző fűzési és tűzési technikák

Török Anna | MOME diploma

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



különböző anyagminőségek kombinációja (pl.: merev és rugalmas)

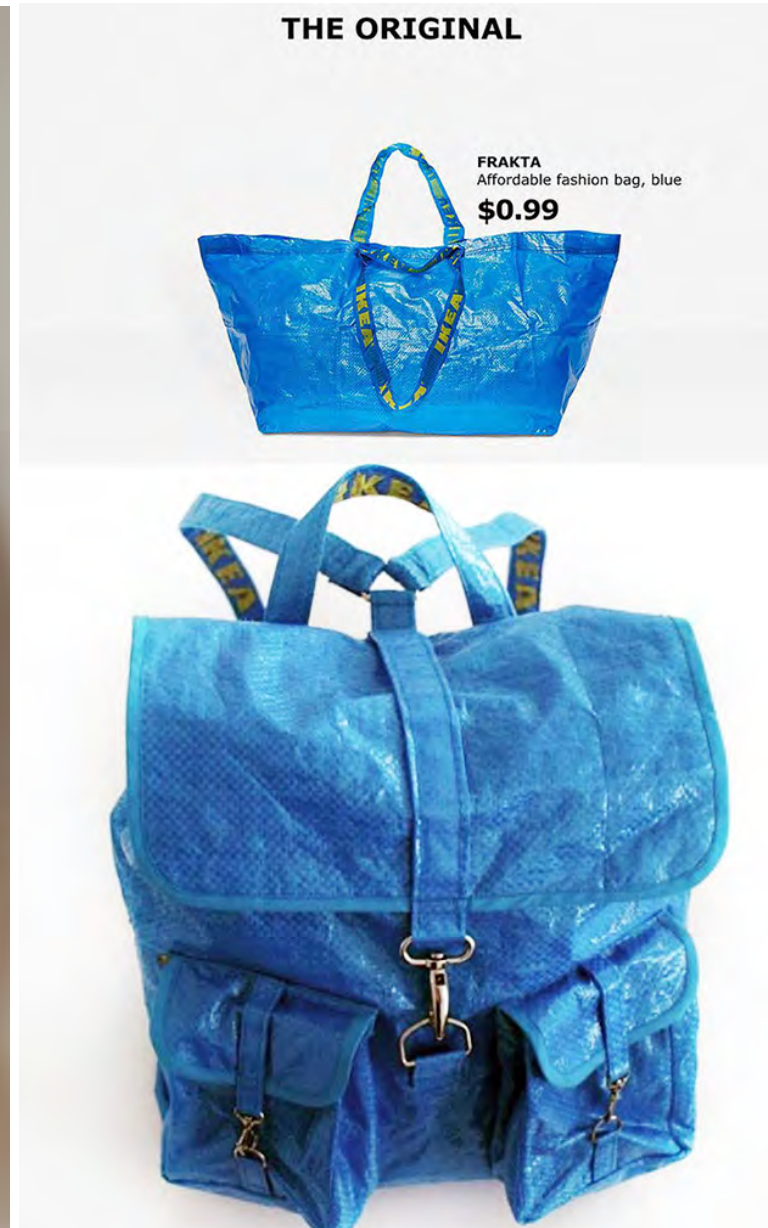
Gál Nóra | MOME diploma

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



alakváltoztatásra képes megoldások (pl.: kibővül)

Elődöntő feladatkiírásai
9-10. évfolyam - „Térből-térbe”



Beadandó/feltöltendő:

A **tervezés fázisait** és az elképzelt tárgy **színes látványtervét** bemutató **A3 méretű** tervlap valamint **2 db fotó** (1 az öltözékről felöltve, 1 a táskáról felöltve).

Tervezési lap tartalma:

Funkcióelemzés, formatervezés, átalakítás fázisai.

- **Mindennapok problémafelvetései**

(pl.: Milyen időjárásra kell az öltözék? Mit viszek majd a táskában? stb.)

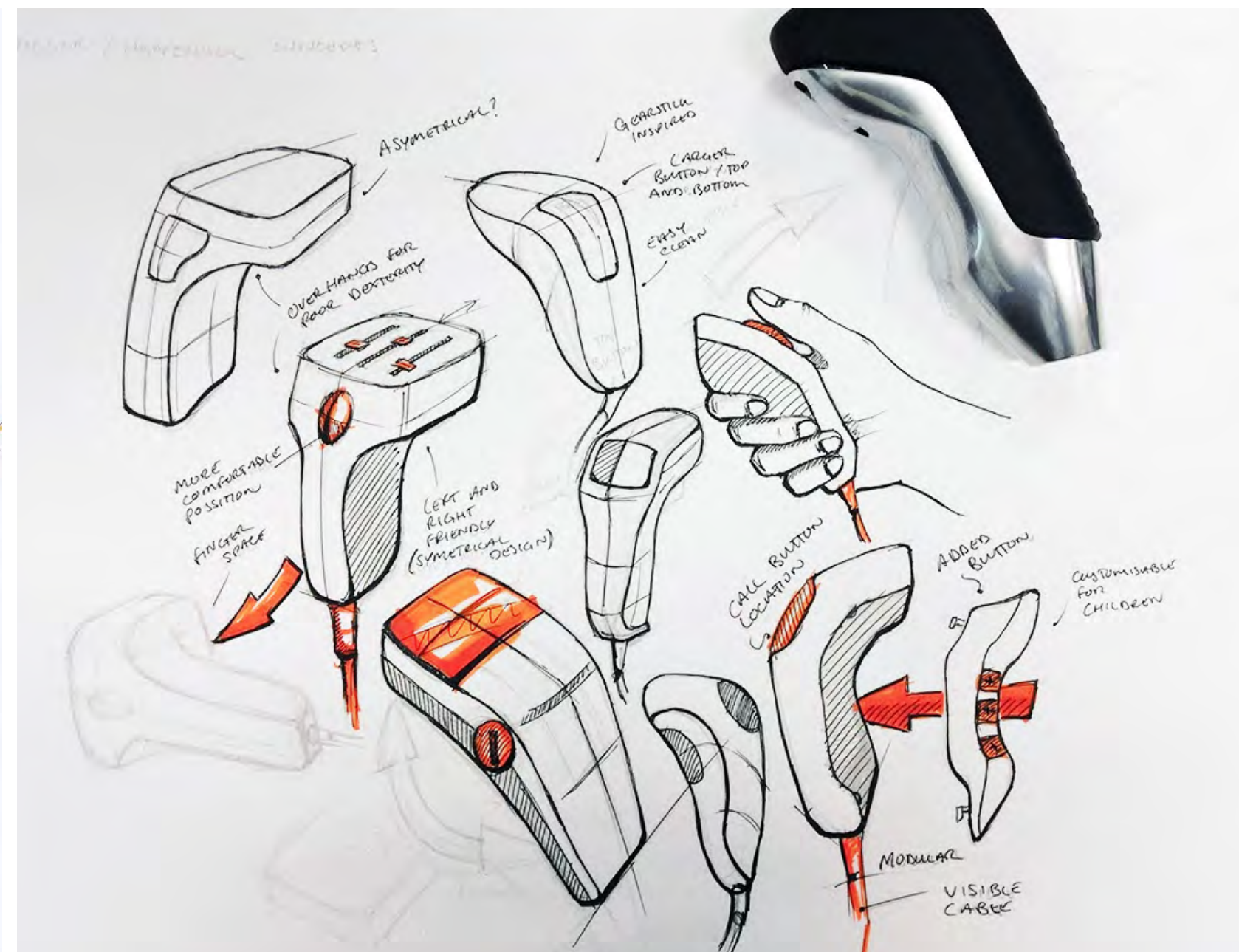
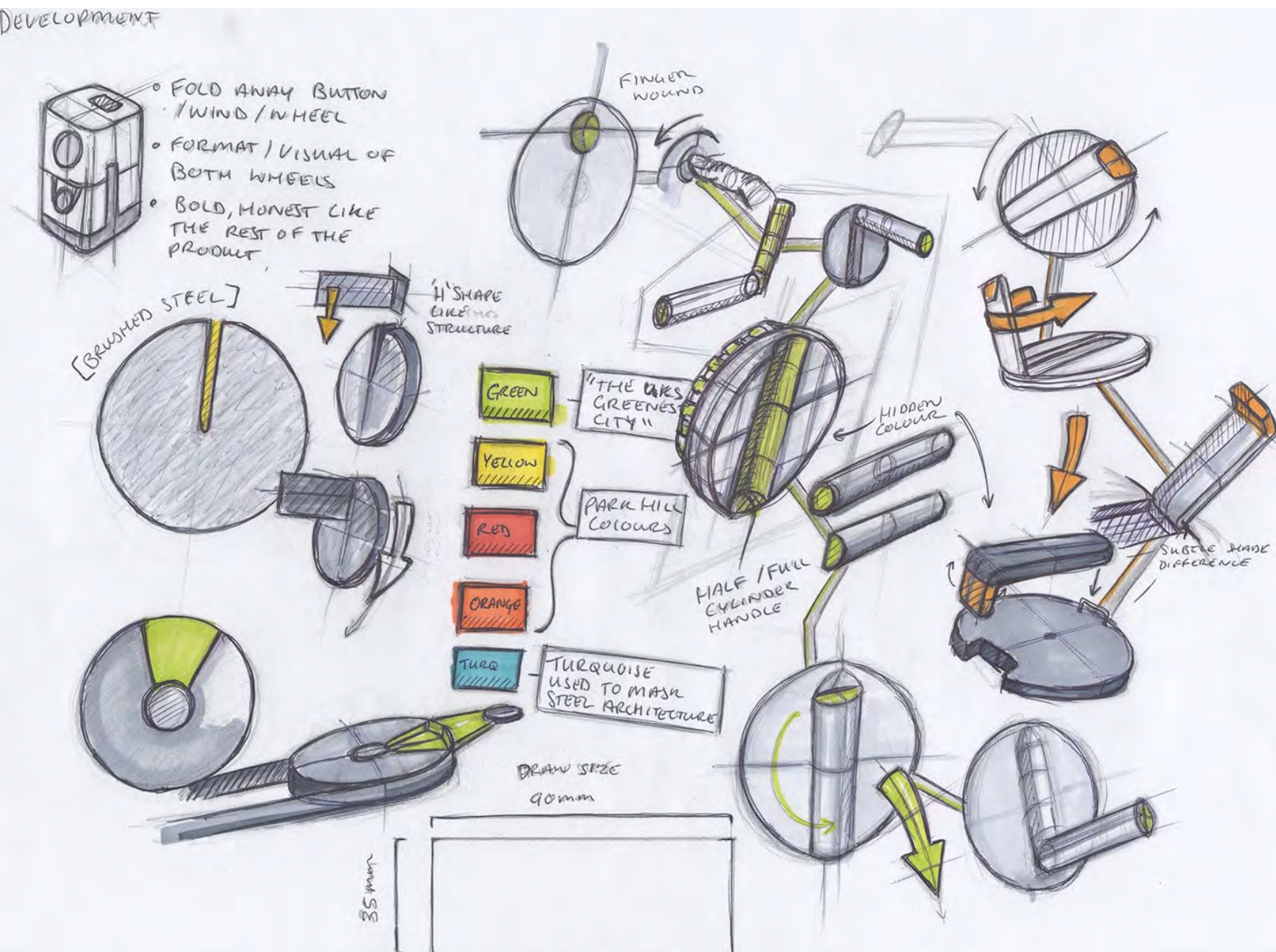
- **Ötletek, kísérletek**

(Hogyan alakíthatom át? Hogy látja el egy tárgy a két funkciót? stb.)

- **Végleges munka bemutatása, használata**

(pl.: Hogyan veszem fel? Hogyan alakítom át? Mit, hova csatolok? stb.)

Tervezési lap



Fővárosi

K O M P L E X

R A J Z V E R S E N Y

2019.